阅读还原·语篇导读 这篇短文主要介绍了原谅的重要性以及如何原谅他人和自己。

快速对答案	20—24	B	G	D	E	A

20. B 根据上一段并结合“Try the following steps.”可知，B 选项（你应该做什么来原谅?）符合语境。

21. G 根据上下文可知，空处与道歉有关，G 选项（有时，伤害你的人不想道歉。）符合语境。

22. D 根据“Learn to look for the love, beauty and kindness around you.”可知，D 选项（不要只在乎你的糟糕的感受。）符合语境。

23. E 根据“The letter is from your offender's point.”可知，空处应提到信件，E 选项（你可能想给自己写一封信。）符合语境。

24. A 根据“It is difficult for some people to forgive themselves.”可知，A 选项（那是最大的挑战。）符合语境。

Unit 12　Life is full of the unexpected.

Section A（1a—2d）

刷基础

1. wake　2. unexpected
3. teeth　4. backpacks

链接狂 K：unexpected 的详细讲解见狂 K 重点 P8。

快速对答案	5—8	D	B	C	C

5. D 由“Sorry, I am late for class.”和 this morning 可知，此处应用一般过去时，故选 D 项。

6. B run off 意为“溢出”；go off 意为“发出声响”；take off 意为“脱下”；turn off 意为“关掉”。根据从句主语 the alarm clock 和语境可知选 B 项。

7. C 根据 By the time I got to school 可知，此处表示过去的过去发生的动作，用过去完成时。故选 C 项。

8. C 根据 for two months 可知时态为现在完成时，且此处应用延续性动词。故选 C 项。

9. giving me a lift/ride
10. had rushed out of
11. By the time; had taken off

刷能力

快速对答案	1—5	C	E	B	G	F

1. C 根据上文中的“Who is that speaking?”可知应选 C 项。

2. E 根据下文中对于意外事件的描述可知应选 E 项。

3. B 根据答语中关于地址的描述可知应选 B 项。

4. G 根据答语可知，此处应与某事持续的时间相关，结合选项，故选 G 项。

5. F 根据“What should I do while waiting?”及选项可知 F 项符合语境。

知识拓展：believe *v.* 相信；认为有可能　believable *adj.* 可信的；可信任的　unbelievable *adj.* 难以置信的

Section A（3a—3c）

刷基础

1. burning　2. workers　3. west　4. end
5. above

快速对答案	6—10	C	B	C	B	B

6. C in line with 意为“与……成一排”，为固定搭配，故选 C 项。

7. B 句意为：——不要离开这里。我很快就回来。——好的。我会在这里直到你回来。till 意为“直到……为止”，故选 B 项。

8. C 根据“Please take your seats.”可知，飞机将于一分钟后起飞，因此此处用 take off 表示“起飞”。故选 C 项。

9. B living 意为“有生命的”；live 作动词，意为“存活”，作形容词，意为“活的”，仅用于名词前；alive 意为“活着的”，不用于名词前。thing 是名词，需要用 living 来修饰；keep 在这里是系动词，后面需要接表语，alive 表示“活着的”，符合语境。故选 B 项。

10. B hotel 意为“宾馆”；airport 意为“机场”；museum 意为“博物馆”；theater 意为“戏院；电影院”。根据“My plane arrives at 8:00 a.m.”可知应选 B 项。

11. blocks 根据 his house on your right 可知，此处表示“街区”，空前有 two 修饰，故用复数名词 blocks。

12. stared 根据“She… at the math problem”并结合备选词可知此处指“盯着”，应用 stare；结合 just now 可知句子为一般过去时，故填 stared。

13. had grown 根据 By the time he returned home 可知此处应用过去完成时，表示过去的过去。结合语境可知，此处表示长成了大人，故填 had grown。

14. disbelief 根据题干中的 Are you sure 可推知此处表示怀疑，in disbelief 意为“怀疑地”，符合语境。

15. **was burned/burnt** 根据语境可知此处应选burn；分析句子结构可知，“巴黎圣母院”和“烧毁”之间是被动关系，应用被动语态；再根据时间状语可知应用一般过去时。主语为专有名词，故填 was burned/burnt。

16. **jump out of** 17. **wait in line with**

18. **turned/turns/changed/changes into**

19. **were about to**

20. **is full of/is filled with**

刷能力

完形填空 A · 语篇导读 本文主要讲述作者的儿子掉到瀑布里，得到好心人帮助的故事。

快速对答案	1—5	A	D	C	B	A
	6—10	D	D	B	A	C
	11—15	D	B	C	C	A

1. **A** parent 意为“父；母”；teacher 意为“老师”；worker 意为“工人”；friend 意为“朋友”。根据 their kids 可知选 A 项。

2. **D** 句意为：我很高兴我们 8 岁的儿子怀亚特能照顾自己。talk to 意为“交谈”；cheer for 意为“为……欢呼”；learn from 意为“向……学习”；look after 意为“照顾”。根据语境，故选 D 项。

3. **C** 根据 as I saw my boy jump between the rocks 和后一句可知，此处表示“我”感到很担心。故选 C 项。

4. **B** leave 意为“离开”；relax 意为“放松”；share 意为“分享”；return 意为“返回”。根据 and we were all having fun in the water 可知选 B 项。

5. **A** suddenly 意为“突然地”；finally 意为“最终”；gradually 意为“逐渐地”；recently 意为“最近”。根据上下文可知，事情发生得很突然。故选 A 项。

6. **D** 句意为：我喊着让他出来。根据 He shouted back something 可知选 D 项。

7. **D** suggest 意为“建议”；think 意为“想”；answer 意为“回答”；cry 意为“哭喊”。根据“Somebody helps my son!”可知应选 D 项。

8. **B** 根据上下文可知，此处指的是“我”八岁的儿子。故选 B 项。

9. **A** husband 意为“丈夫”；brother 意为“兄弟”；son 意为“儿子”；friend 意为“朋友”。根据语境可知选 A 项。

10. **C** 句意为：她在进行急救。固定搭配 give first aid 意为“进行急救”，故选 C 项。

11. **D** success 意为“成功”；health 意为“健康”；value 意为“价值”；love 意为“爱”。根据空前的 energy 及空后的 and strength 可知，love 符合语境。故选 D 项。

12. **B** 句意为：我像抓住一根绳子一样抓住了那股能量，它可以把我们拉到安全的地方。truth 意为“事实”；safety 意为“安全”；memory 意为“记忆”；silence 意为“沉默”。根据语境，故选 B 项。

13. **C** 句意为：怀亚特立刻被送去了医院。school 意为“学校”；restaurant 意为“饭馆”；hospital 意为“医院”；house 意为“房屋”。根据上文可推断出选 C 项。

14. **C** 句意为：在那里度过了一个不眠之夜之后，我们被告知怀亚特会没事的。if 意为“如果”；unless 意为“除非”；after 意为“在……之后”；before 意为“在……之前”。根据句意可知选 C 项。

15. **A** 句意为：与莉萨的相遇提醒了我，我们多么需要陌生人的帮助。help 意为“帮助”；advice 意为“建议”；sense 意为“感觉”；experience 意为“经验”。根据语境，故选 A 项。

知识拓展

过去完成时的标志词/短语：by、by the time (of)、“by the end of +过去时间”、when、before、“after+过去时间”、up till then (直到那时)、up until last night (直到昨晚)、already 等。

知识拓展

非延续性动词转延续性动词的规律：

(1) 用意义相同或相近的延续性动词替代。

(2) 用“be+形容词”替代。

(3) 用“be+介词或副词”替代。

Section A (Grammar Focus—4c)

刷语法

1. **had been** 根据 By the end of last year 可知此处应用过去完成时，故填 had been。

2. **had met** 根据语境可知，主句时态为一般过去时，此处表示的动作发生在 forgot 之前，应用过去完成时，故填 had met。

3. **had rung** 根据 Before I went into the classroom 可知，铃声是在进入教室前响的，应用过去完成时，故填 had rung。

4. **had prepared** 比赛是过去发生的事情，准备比赛是发生在过去的过去的动作，应用过去完成时。

5. **had gone** 根据语境可知，去香港发生在告诉“我”之前，结合 told 可知此处应用过去完成时。故填 had gone。

快速对答案	6—10	B	A	B	D	D

6. **B** 结合问句中的 didn't 可知，by the time 后的从句用一般过去时。再结合 for several minutes 可知，第二个空要用延续性动词(短语)。故选 B 项。

7. **A** 句意为：——你听说过在世界上其他地方有像迪士尼乐园一样的游乐场吗？——不，我没有。hear about 意为“听说”；hear from 意为“收到……的来信”；hear 意为“听见”；hear out 意为“听……把话说完”。根据句意可知选 A 项。

8. **B** 根据 told 及语境可知此处应用过去完成时；结合 for three days 可知应用延续性动词，故选 B 项。

9. D　wake up 意为“醒来”；grow up 意为“长大”；lift up 意为“抬起来”；show up 意为“出现”。根据“Look! What an amazing sunrise over there!”可知，此处是说“山脉的线条在天空的映衬下清晰可见”，故选 D 项。

10. D　根据 since June 可知用现在完成时，故选 D 项。

刷能力

完形填空 B · 语篇导读 本文主要讲述了作者因错过火车而免于一场事故的经历。

1. chance　此处是指再次见到朋友的好机会，chance 意为“机会”，根据 a 可知，此处应用其单数形式。故填 chance。

2. late　结合 I was busy at school 和备选词汇可知，此处是指回家时很晚了，故填 late。

3. Luckily　句意为：幸运的是我很快就找到了一辆出租车…… 结合语境和备选词汇可知，此处应用 luck 的副词形式 luckily（幸运地）作状语，修饰整个句子；设空位于句首，首字母要大写。故填 Luckily。

4. catch　结合 I was soon at the station 和备选词汇可知，此处是指作者确信自己能赶上火车，catch 意为“赶上”；根据 be able to 可知，此处应用动词原形。故填 catch。

5. had left　根据后文可知，作者到站台时，火车已经开走了，应选 leave；此处表示过去的过去发生的动作，应用过去完成时，故填 had left。

6. return　结合下文和备选词汇可知，此处是指作者回家了，return 意为“回来”；根据空前的 had to 可知，此处应用动词原形。故填 return。

7. to see　此处表示妈妈很高兴看到“我”回来，应选 see；be glad to do sth. 意为“很高兴做某事”，故填 to see。

8. bad　结合下文“The next morning I was very tired.”和备选词汇可知，此处是指作者睡得不好，故填 bad。

9. newspaper　结合下文 I read over the pages 和备选词汇可知，此处是指作者订阅的报纸到了；由 of it 可知此处应用名词单数形式。故填 newspaper。

10. find　结合 the train I missed had had an accident 和备选词汇可知，此处是指作者发现了关于事故的报道，find 意为“发现”；根据空前不定式符号 to 可知，此处应用动词原形。故填 find。

11. missed　结合上文和备选词汇可知，此处是指错过那趟火车，miss 意为“错过”；由上下文可知，此处应用一般过去时。故填 missed。

链接狂 K

believable 的详细讲解见狂 K 重点 P9。

知识拓展

不用于被动语态的动词：

（1）不及物动词（*vi.*）happen、appear、rise、occur 等。

（2）短语 take place、come true、come out、go out、run out、take off、go off、belong to 等。

（3）连系动词 be、look、seem、feel、sound、smell、taste、get、turn、become 等。

（4）当此动词表示事物的自然属性的时候。

Section B（1a—2e）

刷基础

1. fool　**2. canceled/cancelled**

3. believable　**4. officer(s)/official(s)**

5. ladies

快速对答案	6—10	A	B	D	B	D

6. A　disappear 意为“消失”；increase 意为“增加”；develop 意为“发展”；spread 意为“扩散”。根据 Although more people are trying e-books 可知，此处是说相信纸质书不会消失。

7. B　句意为：那名科学家宣布她将离开美国，返回中国。这个消息引起了许多人的注意。list 意为“列举”；announce 意为“宣布”；perform 意为“表演”；prove 意为“证明”。根据语境，故选 B 项。

8. D　当 hundred 前有具体的数字修饰时，表示确定的数，hundred 后不加-s，其后也不用 of；hundreds of 意为“数以百计的”，为固定用法。故选 D 项。

9. B　句意为：——为什么史密斯先生看起来很尴尬？——因为他的学生问了他一些令人尴尬的问题。embarrassing 意为“令人尴尬的”，常用于修饰物；embarrassed 意为“感到尴尬的”，常用于修饰人。结合语境，故选 B 项。

10. D　句意为：——据说那个歌手在音乐会上演唱了他的新歌。——那是不可能的。事实上，音乐会结束时他还没有露面。put up 意为“建造；张贴”；set up 意为“建立”；fix up 意为“修理”；show up 意为“出现”。根据句意可知选 D 项。

11. was invited　根据语境及所给词可知，此处应用 invite；主语和谓语动词之间是被动关系，所以用被动语态；结合 yesterday 可知应用一般过去时，主语为 I，故填 was invited。

12. exciting　分析句子可知，空处应用形容词作表语；主语是物，结合语境及所给词可知应填 exciting，意为“令人兴奋的”。

13. weight　根据 lose 及所给词可知，此处应用 weigh 的名词形式 weight。故填 weight。

14. discovery　此处表示这种罕见病的新疗法的发现给许多病人带来了希望，the discovery of 意为“……的发现”，符合语境。故填 discovery。

15. to start　“be about to do… when…”意为“正要做……突然……”，根据语境及所给词，故填 to start。

16. **sold out** 17. **costume party**
18. **get married** 19. **By the end of**
20. **so;that;played jokes on**

刷能力

阅读理解 A · 语篇导读 本文主要介绍了我们被毒蛇咬伤之后应该怎么做。

快速对答案	1—4	C	A	C	B

1. **C** 推理判断题。根据“You're hiking with a friend and then as you step over a stone, a snake beneath bites your leg.”可知,文章第一段通过描述一个场景来引入文章主题。故选 C 项。
2. **A** 细节理解题。根据第二段第二句可知,如果你的嘴上有开放性伤口,那么吸蛇毒时毒液会进入你的血液。故选 A 项。
3. **C** 细节理解题。根据第三段最后一句可知,毒液如果进入血液会很危险。故选 C 项。
4. **B** 细节理解题。根据第四段最后一句可知,被蛇咬伤后,我们首先应该保持冷静,身体要保持不动。故选 B 项。

阅读理解 B · 语篇导读 文章主要讲述了卡拉克服恐惧并参加了歌曲创作比赛的故事。

快速对答案	5—9	B	C	D	A	A

5. **B** 细节理解题。根据第二段中的“Carla was afraid of the idea of singing in front of strangers.”可知卡拉决定不参加比赛是因为她害怕在陌生人面前唱歌。
6. **C** 主旨大意题。根据第四段的内容可知,本段主要讲述卡拉的好朋友是如何帮助卡拉的。
7. **D** 词义猜测题。根据最后一段中的“She brought two of her biggest fans with her and as her name was called to perform, Carla sent a grateful look towards June and Lori.”以及前文描述的卡拉的朋友对她的帮助可猜测出,grateful 表示“感谢的”。
8. **A** 细节理解题。根据第二段的“Carla was afraid of the idea of singing in front of strangers.”和第四段的最后一句以及最后一段的第一句可知比赛前卡拉的感觉是:害怕→受到鼓舞→兴奋。
9. **A** 主旨大意题。通读全文可知,本文讲述了卡拉在朋友的帮助下克服恐惧并勇敢参赛的故事。故 A 项最适合作本文标题。

完形填空 B · 语篇导读 本文主要介绍了愚人节人们会开的玩笑。

知识拓展
as usual 为固定短语,意为“像往常一样”。

温馨提示
news 意为“新闻”,是不可数名词;paper 意为“纸”时是不可数名词;newspaper 意为“报纸”时为可数名词。

10. **unexpected** 根据后面的 made Jack worried and suddenly everyone around laughed 可推知前面那句话对于杰克而言是出乎意料的,结合所给词可知应填形容词 unexpected。
11. **Western** 根据上下文可知此处表示一些其他的西方国家,应用形容词修饰 countries;表示“西方的”时,western 一般首字母大写,故填 Western。
12. **usual** 句意为:在英国和一些其他的西方国家,在那天开别人的玩笑是司空见惯的。根据句意和句子结构可知,此处应填 usual。
13. **till** 根据上下文可知此处表示“直到中午十二点”,故填 till。
14. **adults** 根据语境和所给词可知,此处指成年人也享受整蛊的乐趣;adult 为可数名词,设空前无限定词,故用其复数形式 adults。
15. **and** newspapers 和 the Internet 是并列关系,结合所给词可知此处填 and。
16. **announced** 由语境可知此处是在举例说一个新闻节目曾播报过一则新闻来整蛊观众,因此选 announce;根据 Some time ago 可知应用一般过去时,故填 announced。
17. **markets** 根据前文内容和 be bought 可知此处表示在任何市场都买不到意大利面了,因此应选 market,其为可数名词。在否定句中,any 后一般用可数名词的复数形式,故填 markets。
18. **believable** 句意为:它听上去是如此可信,以至于一些家庭主妇赶紧去购买意大利面了。根据系动词 sounded 可知此处应填形容词;结合语境及所给词,故填 believable。
19. **out** 根据上下文可知,此处表示意大利面这种食物很快就卖完了。sell out 意为“卖完”,故填 out。
20. **to discover** be disappointed to do sth. 意为“对做某事感到失望”,结合语境和所给词可知填 to discover。

Section B (3a—Self Check)

刷拓展

1. **expected** 句意为:得到充足的睡眠和足够的锻炼将帮助你长到预期的身高。设空后为名词 height,故此处应用形容词;根据句意可知,此处应填 expected,意为“预期的”。
2. **unexpected** 根据“Why didn't you come to my birthday party yesterday?”和“I can't tell you how sorry I am.”可知意外的事情出现了。故填 unexpected。

3. Unexpectedly　此处修饰整个句子，要用副词；unexpectedly 意为“意想不到的是”，符合语境；此处位于句首，单词首字母大写。故填 Unexpectedly。

4. expected;to join in

5. fool;fools/foolish　由 Don't 可知，第一空填动词原形 fool；are 后缺少表语，可使用名词或形容词，空前有 are，故填 fools/foolish。

6. foolish　此空修饰名词 thing，应用形容词；foolish 意为“愚蠢的”，符合语境。

7. Making a fool of

8. fool;into giving up

9. believable　根据 a 及 organization 可知，此处应填形容词；根据语境及常识可知，钱要捐给可信任的机构，故填 believable。

10. unbelievable　根据 are 可知，此处应填形容词；根据“Don't trust him.”可知，此处指他的话令人难以置信，unbelievable 意为“难以置信的”，符合语境。故填 unbelievable。

11. belief　in the belief that 意为“认为”。

刷写作

1. unexpected　2. oversleep

3. give... a lift/ride　4. in line with

5. show up　6. sell out

7. I was about to go to the bus station when my uncle called me up.

8. I realized I had left my wallet at home and couldn't buy lunch.

9. I didn't expect that I did so well, and neither did my parents.

【参考范文】

My Lucky Day

I will always remember the date September 12th, 2023. This was the luckiest day of my life.

When I woke up that morning, it was raining. I was about to go to the bus station when my uncle called me up. He said he could give me a lift to school. Later that day, I realized I had left my wallet at home and couldn't buy lunch. My best friend Lisa said she could share her lunch with me, so I was very thankful. After that, I was praised by my math teacher because I got the highest score in the math exam. I didn't expect that I did so well, and neither did my parents. That night they promised they would buy a bike for me as a prize.

What a lucky day!

知识拓展

believe 为动词，意为“相信”；其名词形式为 belief，意为“信心；信念”，反义词为 disbelief，意为“不信”；其形容词形式为 believable，意为“可信的”，反义词为 unbelievable，意为“难以置信的”。

知识拓展

be surprised at 意为“对……感到吃惊”。

江西完阅综合素养提升训练

刷素养

完形填空 A · 语篇导读　本文讲述了在一个小山村里，地震使一块巨石从山上掉在了路中央，人们用尽了办法也不能把它移开，而一个 12 岁的男孩却办到了的故事。

快速对答案						
	1—5	B	D	C	D	A
	6—10	B	A	C	D	D
	11—15	C	A	B	A	D

1. B　somebody 意为“某人”；nobody 意为“没有人”；anybody 意为“任何人”；everybody 意为“每个人”。根据 Nothing was destroyed 和 and 可知选 B 项。

2. D　go 意为“走；去”；start 意为“开始”；happen 意为“发生”；stop 意为“停止”。根据语境及常识可知此处指地震停止以后。故选 D 项。

3. C　句意为：一些身体最强壮的人试图把岩石抬离路面。over 意为“越过”；into 意为“进入”；off 意为“离开”；onto 意为“在……之上”。根据句意，故选 C 项。

4. D　push 意为“推”；lift 意为“举起”；change 意为“改变”；pull 意为“拉”。根据 with ropes 可知选 D 项。

5. A　句意为：我们将不得不改变一下这条道路。road 意为“道路”；stone 意为“石头”；rope 意为“绳子”；village 意为“村庄”。根据语境，故选 A 项。

6. B　句意为：人们都嘲笑这个男孩。throw 意为“扔”；laugh 意为“笑”；call 意为“叫”；point 意为“指”。laugh at 意为“嘲笑”，符合语境。

7. A　根据下文可知，此处表示岩石不见了，be gone 可表示“不见了”。故选 A 项。

8. C　句意为：它甚至都不在路的附近。very 意为“非常”；quite 意为“很；相当”；even 意为“甚至”；still 意为“仍然”。根据语境，故选 C 项。

9. D　heavy 意为“重的”；dangerous 意为“危险的”；special 意为“特殊的”；impossible 意为“不可能的”。根据上下文可知人们认为这是不可能的事情。故选 D 项。

10. D　根据语境可知，男孩应是微笑着站着。故选 D 项。

11. C　句意为：男孩走到岩石曾经在的地方，拨开了一些泥土。根据 I buried it 及语境可知，这里指的是岩石，故选 C 项。

12. A　句意为：人们看起来很惊讶。surprised 意为

“惊讶的”；sad 意为“伤心的”；happy 意为“高兴的”；relaxed 意为“放松的”。根据语境可知选 A 项。

13. B 句意为：……岩石自己就掉到了洞里。lie 意为“躺”；drop 意为“掉；落下”；drive 意为“开车”；jump 意为“跳”。根据句意可知选 B 项。

14. A clever 意为“聪明的”；strong 意为“强壮的”；brave 意为“勇敢的”；poor 意为“可怜的”。根据上文可知，人们认为这个小男孩非常聪明，故选 A 项。

15. D 句意为：为什么我们没有想到这个好方法呢？boy 意为“男孩”；hole 意为“洞”；story 意为“故事”；way 意为“方法；途径”。根据句意可知选 D 项。

阅读理解·语篇导读 这篇短文主要讲述了安妮寻找钥匙的故事。

快速对答案	16—19	B	C	D	B

16. B 细节理解题。根据第一段中安妮说的话可知选 B 项。

17. C 细节理解题。根据“When I went to the store, I left the key to my house on a table. That was the last time I saw the key…”可知选 C 项。

18. D 细节理解题。根据“Oliver collects shiny things. Each week he collects one new shiny thing. ‘Did Rosamond leave a shiny key with you?’ I asked.”可知，他们去奥利弗家是因为他收集闪亮的东西。故选 D 项。

19. B 细节理解题。根据“We didn't notice it because there were other silver things there.”可知，之前没人注意到钥匙是因为钥匙和其他银色物品放在一起。故选 B 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了狗是否能吃西瓜。

快速对答案	20—24	B	C	F	A	G

20. B 根据“A good pet parent knows there is lots of human food that dogs can eat.”可知，B 项（但是还有很多狗不能吃的食物。）符合语境。

21. C 根据前文中的“Watermelon is perfectly safe to give to dogs.”以及后文中的“It's also very low in sugar, so if your dog is trying to lose some weight, it's a good treat…”可知，吃西瓜对狗的健康有好处。故选 C 项。

22. F 根据后文中的 Sometimes seeds can cause a tummy upset 可知，水果的籽对狗来说很危险。故选 F 项。

23. A 根据前句“If they eat more watermelon than they should, they can get diarrhea.”可知，吃过量的西瓜对狗的健康有害。故选 A 项。

24. G 根据前文可知，G 项（因此，他建议在喂你的狗某种东西前咨询一下你的动物医生。）符合语境。

知识拓展

drop by 顺便访问

drop back 落后

drop out 退出

Unit 13 We're trying to save the earth!

Section A（1a—2d）

刷基础

1. ugly/unique 2. coal 3. plastic 4. litter

快速对答案	5—8	C	C	A	B

5. C 句意为：——为什么这么多加拿大的公司希望他为他们工作？——他会说英语和法语。这当然是他的优势。advantage 意为“优势”，符合语境，故选 C 项。

6. C 固定搭配 cost sb. sth. 意为“使某人丧失某物”，符合语境，故选 C 项。

7. A 句意为：我过去常常睡得不是很好，但是后来我开始做瑜伽，它很有帮助。used to do sth. 意为“过去常常做某事”，其否定形式为 usedn't to do sth. 或 didn't use to do sth.。结合语境，故选 A 项。

8. B 句意为：他喜欢木制的东西，所以他房间里的所有东西都是木制的。第一空应用形容词作定语，修饰 things；第二空应用名词构成固定搭配 be made of sth.。故选 B 项。

9. instead of/rather than 10. play a part/role in

11. make a big difference to/have a big influence on

链接狂 K

cost 的详细讲解见狂 K 重点 P13。

刷能力

快速对答案	1—5	A	F	E	G	B

1. A 根据“They are a couple who protect the forest farm from fires.”可知，此处应询问他们是谁。选项 A 符合语境。故选 A 项。

2. F 根据“For more than 20 years.”可知，此处应询问